# Конспект краткосрочной образовательной практики

# с детьми старшего дошкольного возраста

# «Маленькие поварята».

**Цель:** удовлетворять потребность детей быть самостоятельными.

**Задачи:**

* приобщать детей к культурным наследиям русского народа через заклички, стихи, загадки; знать и чтить русские традиции;
* научить детей печь **блины**;
* продолжать знакомить с бытовой техникой;
* развивать творческое воображение, стойкий интерес к продуктивной деятельности;
* Воспитывать стремление добиваться результатов в труде, ответственно относиться к делу, испытывать чувство удовлетворения от полученных знаний, радоваться результату;
* воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

***Предварительная работа***:

- Беседы на тему «Кухня и работа повара в детском саду»; «Как я помогаю дома маме».

- Дидактические игры: «Угадай профессию», «Найди предмет», «Кому что нужно», «Угадай на вкус», «Сравни по форме», «Угадай по описанию».

-Сюжетно- ролевые игры: «Блинная», «Семья», «Дочки матери», «У нас гости»

-  Экскурсия на кухню детского сада. Наблюдение за трудом повара, приготавливающего блины на ужин.

- Наблюдение и посильная помощь родителям на кухне дома.

***Домашнее задание для родителей:*** через сеть интернет дать детям информацию о том, как пекутся блины, из каких продуктов; найти картинки, фотографии, рисунки с изображением блинов; прочитать пословицы, поговорки, загадки, скороговорки, сказки, стихотворения, где упоминается блин.

***Материалы и оборудование****:* сковорода, лопатка, венчик, миска, кисточка *(для смазывания сковороды)*, схемы приготовления теста, фартуки и шапочки для детей.

***Продукты:*** мука, молоко, сахар, соль, яйцо, растительное **масло.**

## Ход КОП.

***1.Мотивационный этап.***

Воспитатель: Ребята, а почему мы все встречи, беседы начинаем со слова "здравствуйте"?

Дети: Говоря по обычаю "здравствуйте", мы желаем друг другу добра, благополучия, здоровья.

"Здравствуйте" означает "будьте здоровы", "живите долго".

Воспитатель: На этой неделе слово "здравствуйте" звучит по-особенному, как вы думаете, почему?

Дети: Потому что идёт **масленичная** неделя - самый радостный праздник, прощание с зимой. Все ходят в гости, в последний день жгут чучело **Масленицы**.

Воспитатель: Какой сегодня день недели? Что он означает?

Дети: Сегодня среда - лакомка, обязательно ходили в гости. Ели пироги, ватрушки. Объедались **блинами с вареньем**, со сметаной.

Стук в дверь, появляется Старичок-Лесовичок. Он чем-то огорчён.

Старичок-Лесовичок:

 **Масленица – кривошейка**,

Встречаю тебя хорошенько.

Пирогами и **блинами**,

Расписными крендельками.

Старичок-Лесовичок: все встречают **Масленицу**, а я за неделю ещё ни одного **блина не съел**.

Ох, обидно.

Воспитатель:

Ну, что ты так вздыхаешь, Старичок-Лесовичок, ведь не последний день **Масленицы**.

Мы обязательно с детьми что-нибудь придумаем.

Ребята, а как вы думаете, почему на **масленицу пекут блины**, а не пироги или ватрушки?

*(Ответы детей)*

Потому что круглый, румяный и золотистый **блин** так похож на солнышко. А весны без солнышка не бывает.

А давайте сегодня с вами попробуем приготовить **блины**, а какие продукты нам понадобятся, попробуйте сами угадать.

Из меня пекут ватрушки,

И оладьи, и **блины.**

Если делаете тесто,

Положить меня должны *(мука).*

Маленькое, кругленькое, беленькое;

Разобьётся — никакой клей не склеит *(яйцо).*

Белое, да не снег,

Вкусное, да не мед.

От рогатого берут

И ребятам дают *(молоко).*

Отдельно — я не так вкусна,

Но в пище — каждому нужна *(соль).*

Бел как снег,

в чести у всех.

В рот попал-

там и пропал *(сахар).*

***2. Деятельностный этап.***

***Педагог:*** приглашаю вас в экспресс-кафе.

* *(дети перечисляют продукты с показом технологической карты)*

Воспитатель: Ну вот, теперь у нас есть все для приготовления **блинного теста**.

Обязательно нужно печь **блины** не только с чистыми руками, но и с чистыми мыслями. Тогда они принесут обязательно пользу и тебе и тому, кого ты угощаешь.

* Дети и воспитатель моют руки и одевают фартуки. Дети вместе с воспитателем приготавливают тесто для **блинов.**
* 1 ребёнок выливает немного молока;
* 2,3,4,5 по очереди добавляют 4 яйца;
* 6,7 кладут и замешивают 2 толовые ложки сахара;
* 8 добавляет чайной ложки соли;
* 9 добавляет муку;
* 10 добавляет оставшееся молоко;
* 11 вливает растительное **масло.**

Воспитатель: опытные хозяйки знают, что перед тем, как начать выпекать **блины**, сковорода должна хорошо прогреться, а **блинное тесто немного***«отдохнуть»*.

И пока наше тесто отдыхает, мы с вами немного поиграем.

***Пальчиковая игра «Печем блины****»*

Касаемся коленей. Делать двумя руками поочередно, если левая касается тыльной стороной, то правая – ладошкой.

Мама нам печет **блины,**

Очень вкусные они.

Встали мы сегодня рано

*(потягиваемся)*

И едим их со сметаной.

(подносим сложенные *«щепотью»* пальцы ко рту, имитируя еду)

*(повторить игру несколько раз)*

Воспитатель: ну вот, тесто наше постояло, сковорода нагрелась, можно и **блинчики испечь.**

Воспитатель показывает детям, как пекут **блины на сковороде**, одновременно напоминает технику безопасности при работе с электроприборами.

Во время приготовления воспитатель рассказывает об одном из любимейших праздников русского народа, который олицетворяет пробуждение природы от зимней спячки и начало весенних работ в поле.

В народе **Масленицу называют честной**, широкой, весёлой. К её первому дню устраивали большие гулянья, строились снежные горки, качели, накрывали столы.

Этот праздник к нам идет

Раннею весною,

Сколько радостей несет

Он всегда с собою!

Ледяные горы ждут,

И снежок сверкает,

Санки с горок вниз бегут,

Смех не умолкает.

Дома аромат **блинов**

 Праздничный чудесный,

На **блины друзей зовем**,

Будем есть их вместе.

***3.Презентационный этап.***

**Педагог:** я хочу вас похвалить. **Блины** у вас получились очень вкусными, думаю потому, что вы были дружны, терпеливы и делали все с желанием.

Дети накрывают стол, ставят блины, воспитатель подает чай. Ребята приглашают Старичка-Лесовичка попробовать блины, которые они испекли сами.

**Педагог:** Ребята, вам понравилось печь блины? Как вы считаете, работать с тестом сложно? А вам интересно было? Что должен уметь человек, чтобы работать с тестом (ответы детей). Дома вместе с мамой или с бабушкой попробуйте испечь блины.